

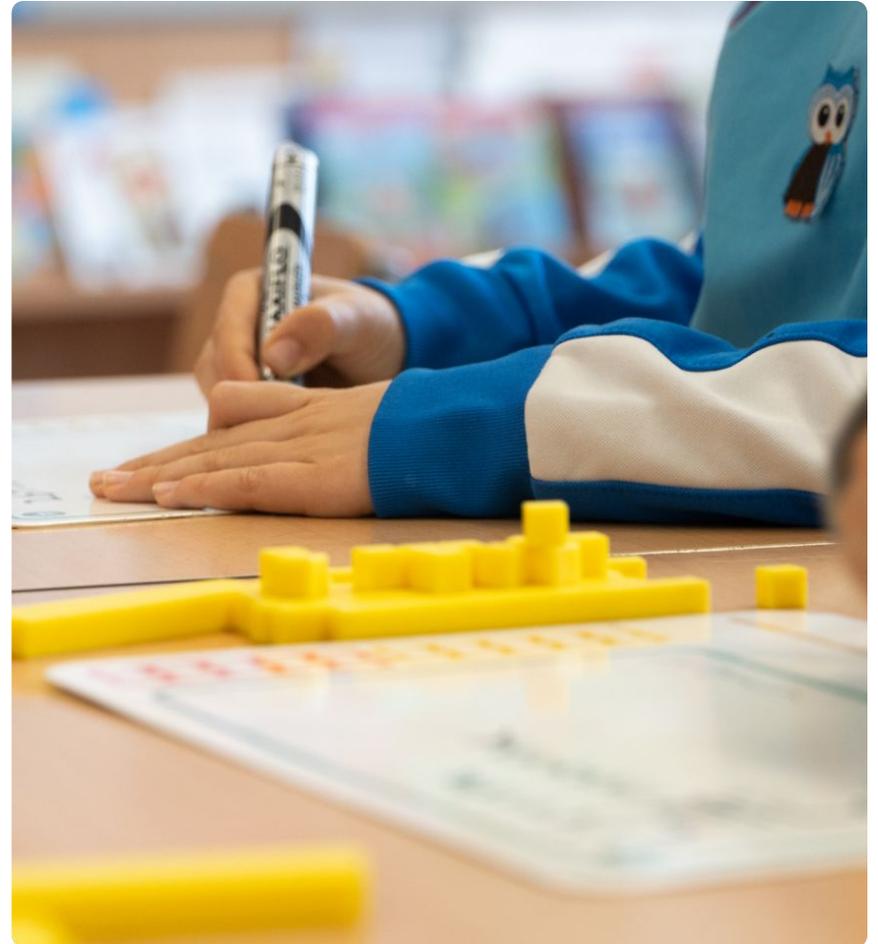


Propuesta formativa FECEVAL



Contenido

1. ¿Qué es Innovamat?
2. La importancia de formarse en didáctica de las matemáticas
3. Plan formativo con Innovamat



1. ¿Qué es Innovamat?

Innovamat es una propuesta curricular de matemáticas basada en ciencia e [investigación](#) que tiene como objetivo impulsar el aprendizaje competencial. Dirigida a niño/as de entre 3 y 16 años, prioriza la comprensión de los contenidos y el desarrollo de habilidades matemáticas vinculadas a la resolución de problemas, fomentando el aprendizaje a través de la experimentación, la conversación y la práctica individualizada.

Innovamat ofrece trayectorias de aprendizaje secuenciadas, recursos, formación y acompañamiento a centros educativos, de la mano de expertos en didáctica de las matemáticas.



Casos de éxito:

- [Colegio Lope de Vega de Benidorm](#)
- [Colegio La Dehesa de Humanes Madrid](#)
- [Colegio El Félix Valencia](#)

1.1 Nuestros referentes didácticos



NATIONAL COUNCIL OF
TEACHERS OF MATHEMATICS



enriching mathematics



Universiteit Utrecht



**Cecilia
Calvo**



**Laura
Morera**



Albert
Vilalta



Judith
Fàbrega



Frank
Sabaté



Marc
Caelles



Blanca
Souto



David
Barba



Mequè
Edo



Anton
Aubanell



Jordi
Deulofeu



Joan
Jareño



El equipo de doctores en didáctica de las matemáticas, están alineados con las principales instituciones de investigación del mundo

2. El mundo cambia. ¿Y la manera de aprender matemáticas?

Vivimos en una sociedad en constante cambio en todos los aspectos, y los avances tecnológicos no hacen más que **acelerar esta transformación.**

La escuela y el sistema educativo tienen un gran reto por delante: el futuro es incierto y complejo, y debe preparar a su alumnado para convertirlos en ciudadanos críticos y creativos, que puedan afrontar **los retos de la sociedad del futuro.**



La presentación prematura de algoritmos provoca pasividad cognitiva.

Stuart Plunkett

2.1 La clave: El desarrollo de las competencias

- **La resolución de problemas es una competencia fundamental para hacer frente a estos retos.**
- Según un estudio de la OCDE, el 44% de los estudiantes de 15 años en los países miembros **tienen dificultades para resolver problemas simples**. En muchos casos, el modelo pedagógico actual sigue basándose en la **transmisión de conocimientos teóricos y la memorización**, sin fomentar la creatividad, el pensamiento crítico y la capacidad de resolución de problemas.
- Por eso, **debemos repensar y transformar el sistema educativo** para que sitúe el desarrollo de esa competencia como uno de sus focos estratégicos.



El trabajo del alumnado no solo consiste en aprender suficiente para ser capaz de responder a las pregunta planteadas por otros, sino también en aprender a formular preguntas que puedan llevar a algún lugar interesante.

Dusa McDuff

3. Plan formativo de 10 horas con Innovamat

2 horas
Evaluación
competencial

Conocer qué nos dice el marco legal.
Analizar actividades concretas.
Descubrir qué herramientas tenemos

2 horas
Atención a la
diversidad

Actividades de suelo bajo y techo alto.

2 horas
Sentido
numérico 1

Secuencia didáctica pensamiento aditivo

2 horas
Sentido
numérico 2

Secuencia didáctica pensamiento multiplicativo

2 horas
Gestión de
actividades
ricas

Como trabajar en el aula de matemáticas competencialmente

3.1. Información

Aspectos a tener en cuenta:

- ✓ 10 horas de formación en didáctica de las matemáticas.
- ✓ Modalidad presencial o aula virtual a decidir por el centro
- ✓ Mínimo 13 asistentes
- ✓ Fecha y hora a concretar por el centro



¡Muchas gracias!



#amamoslasmates

 formacion@feceval.com

 96 310 61 00 Ext 2

