

HERRAMIENTAS Y PROCEDIMIENTOS PARA UNA INCLUSIÓN EFECTIVA

Para equipos directivos



SESIONES



Online

ON LINE
Mediante plataforma ZOOM

**INICIO 15 DE
OCTUBRE**



7 SESIONES DE 2 HORAS



Cinta Rodríguez Quintero
Ester López Gonzalez



esterlopez.profe
cintaorienta

fecerval

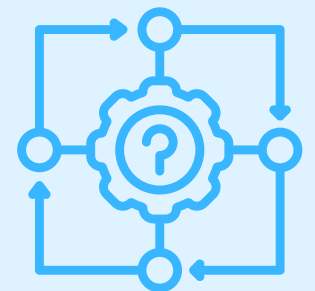


01

fecerval

Justificación

Este curso dirigido a equipos directivos, titulares de centros, profesionales encargados de la función orientadora y personas tutoras, busca capacitar a estos profesionales en el uso de la plataforma ITACA3 para registrar, promover y mejorar la inclusión educativa en sus centros. A lo largo del curso, los participantes explorarán las funcionalidades de ITACA3, aprenderán a analizar y valorar los resultados para elaborar un PAM adaptado al centro, y conocerán cómo gestionar los recursos personales del mismo. Además, se abordará el desarrollo de la competencia digital del profesorado integrando las IAs. La generación de informes y la aplicación de protocolos de convivencia e igualdad también serán temas centrales, con el fin de fomentar un clima escolar inclusivo y respetuoso.





02

Objetivos

fecerval

1. Conocer y explorar las funcionalidades de ITACA3 relacionadas con la inclusión educativa, así como analizar la situación actual del centro en materia de inclusión.
2. Aprender a analizar y valorar los resultados generados en ITACA3 para elaborar un PAM que responda a las necesidades de los estudiantes y el centro.
3. Conocer y utilizar las herramientas de ITACA3 para gestionar los recursos personales del centro, especializado y no especializado, en pro de la inclusión educativa.
4. Desarrollar la competencia digital del profesorado y utilizar algunas IAs.
5. Generar y localizar informes en la herramienta de ITACA3 relacionados con la inclusión educativa.
6. Conocer y utilizar las herramientas de ITACA3 para gestionar y aplicar los protocolos de convivencia e igualdad en el centro, fomentando un clima escolar inclusivo y respetuoso.
7. Profundizar en el uso de ITACA3 para la gestión y aplicación de los protocolos de convivencia e igualdad, así como para la prevención y resolución de conflictos en el centro.





03

fecerval

Contenidos

- 1. Presentación y exploración de las funcionalidades de ITACA3 relacionadas con la inclusión educativa: módulo de inclusión, adaptaciones curriculares, seguimiento del alumnado, etc.**
- 2. Análisis de la situación actual del centro en materia de inclusión (DAFO - CAME) a través de ITACA3: indicadores, datos estadísticos, informes sobre la atención a la diversidad, etc.**
- 3. Organización de un PAM inclusivo en ITACA3: análisis y valoración de resultados, objetivos, acciones y recursos, seguimiento y evaluación del mismo.**
- 4. Gestión de recursos personales en ITACA3: altas, bajas y permisos del profesorado, coordinación de tareas y responsabilidades en materia de inclusión, asignación de recursos especializados y no especializados.**
- 5. Desarrollo de la competencia digital del profesorado en ITACA3: uso de herramientas digitales, plataformas y recursos TIC para la inclusión educativa.**
- 6. Uso de herramientas con IA para aprovechamiento y efectividad del ITACA3 relacionados con la inclusión educativa:**
 - 7. informes de alumnado con NEAES**
- 8. Gestión, implementación, seguimiento y evaluación de los protocolos de convivencia e igualdad en ITACA3.**





04

Sesiones

fecerval

SESIÓN 1: 15 de octubre

Analizando la inclusión de nuestro centro. Buceando por ITACA3

SESIÓN 2: 22 de octubre

Análisis y valoración de resultados para la elaboración de un PAM inclusivo en ITACA3

SESIÓN 3: 29 de octubre

Como gestionar los recursos personales en ITACA3

SESIÓN 4: 5 de noviembre

Competencia digital y uso de las IAS para las gestiones del ITACA3

SESIÓN 5: 12 de noviembre

Generador de informes y procedimientos administrativos para la inclusión educativa en ITACA3

SESIÓN 6: 19 de noviembre

Gestión de protocolos de convivencia e igualdad en ITACA3 (I)

SESIÓN 7: 26 de noviembre

Gestión de protocolos de convivencia e igualdad en ITACA3 (II)

