

# CURSO:

## TRABAJO EN EL AULA CON EL ALUMNADO NEAE: ACTIVIDADES MULTINIVEL

10 HS



# CONTENIDOS

1. Normativa legal de referencia sobre Inclusión Educativa en la Comunidad Valenciana. (Visión rápida y general)
2. Alumnado con Necesidad Específica de Apoyo Educativo, cómo trabajar con ellos en el aula: estrategias, recursos y actividades.
  - Características principales de alumnado TDAH.
  - Necesidades educativas más comunes en el aula: dislexia, discalculia, disgrafía, disortografía.
  - Dificultades de aprendizaje en las comprensiones fundamentalmente lectora
  - Dificultades de aprendizaje por retraso madurativo.
  - Características del alumnado de altas capacidades.

# CONTENIDOS

3. TALLER PRÁCTICO: Diseñar y programar actividades multinivel para trabajar de manera inclusiva con el alumnado con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo mencionadas en el punto 2.
4. La evaluación del alumnado NEAE
5. Repaso de los niveles de respuesta educativa a la inclusión. Responsables y acciones de cada uno.

# OBJETIVOS



- Conocer la mirada inclusiva
- Conocer las características del alumnado NEAE
- Repasar la normativa de inclusión educativa
- Programar actividades multiniveladas para atender la diversidad del aula
- Conocer recursos y estrategias para trabajar en el aula con alumnado NEAE

# DOCENTE



## **ELENA MONZÓ CODINA**

DOCENTE DE AUDICIÓN Y LENGUAJE

PEDAGOGA TERAPEÚTICA

MIEMBRO DEL EQUIPO DE ORIENTACIÓN E INNOVACIÓN EN  
UN CENTRO EDUCATIVO

15 AÑOS EN UN AULA DE INTEGRACIÓN DE EP Y EI

5 AÑOS EN LA JEFATURA DE ESTUDIOS

COLABORADORA EN EL MÁSTER DE EDUCACIÓN ESPECIAL DEL  
CEU SAN PABLO.

# ¿HABLAMOS?



Victoria García Moret  
VGMformación  
637924153  
[victoria@vgmformación.com](mailto:victoria@vgmformación.com)

