

TALLER

“DESCUBRIENDO LAS MATEMÁTICAS: APRENDIZAJE MANIPULATIVO PARA UNA COMPRENSIÓN SIGNIFICATIVA”

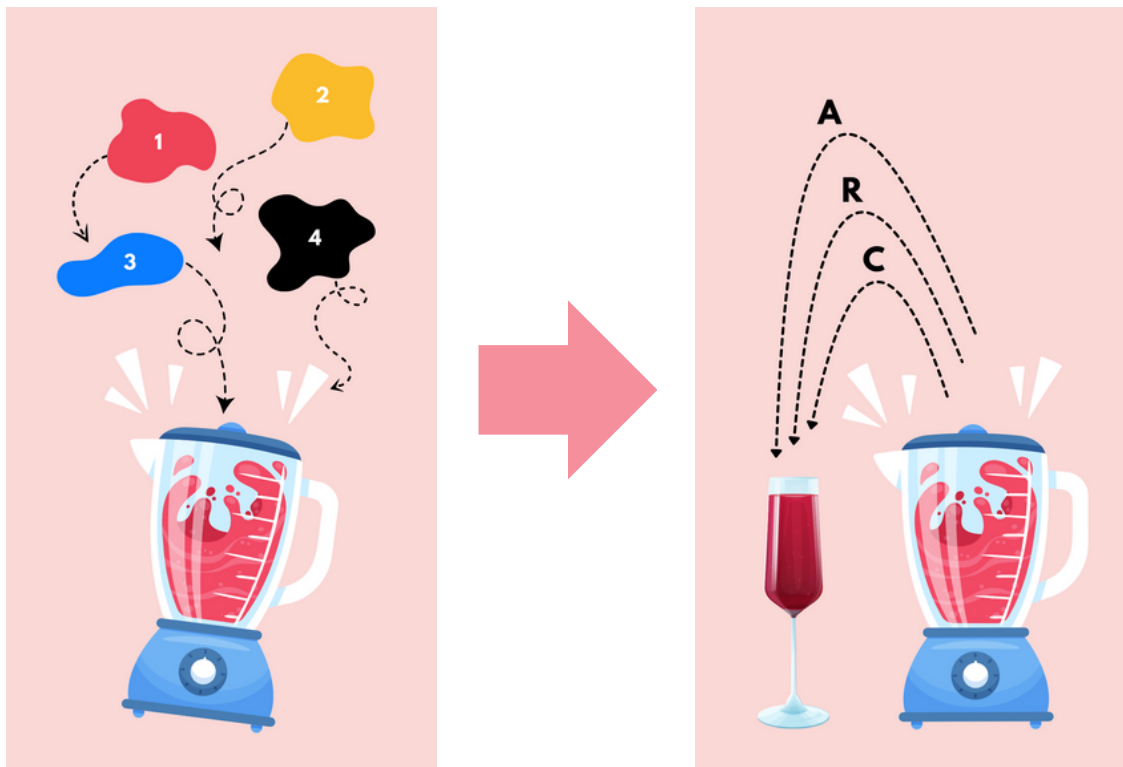


- Formación centrada en la comprensión del sistema decimal y la iniciación a las operaciones aritméticas en el segundo ciclo de Infantil.
- Pensado para docentes que buscan una forma de enseñar más respetuosa y significativa, que fomente la autonomía, el pensamiento lógico y el gusto por las matemáticas desde una base sólida.
- Basado en el método ARC (Acompañamiento Respetuoso y Capacitador), propone prácticas que conectan con el ritmo y la motivación natural de cada niño.

INTRODUCCIÓN

El método educativo ARC combina 4 componentes en una formación única que ayuda a los docentes a convertirse en Acompañantes Respetuosos a la par que Capacitadores para sus estudiantes:

1. **Metodologías activas:** Fomenta autonomía y curiosidad mediante aprendizaje auto-dirigido y un ambiente preparado.
2. **Disciplina Positiva:** Promueve respeto, colaboración y habilidades socioemocionales con un enfoque firme y amable.
3. **Psicología Adleriana:** Destaca la pertenencia y contribución para desarrollar autoestima y comunidad.
4. **Legislación Actual:** Cumple con la LOMLOE para asegurar aplicabilidad y alineación con estándares educativos en España.



OBJETIVOS

1. Conocer los principios del Método Educativo ARC y su aplicación en la enseñanza de las matemáticas en Educación Infantil.
2. Reflexionar sobre el papel del adulto como guía respetuosa que acompaña el desarrollo del pensamiento lógico-matemático desde la curiosidad y la autonomía.
3. Comprender cómo se construye el concepto de número en la infancia: desde la representación concreta de cantidades, hasta la comprensión del orden, la cardinalidad y las relaciones numéricas.
4. Conocer y aplicar materiales Montessori y otras herramientas manipulativas para acompañar las primeras operaciones aritméticas de forma significativa.
5. Diseñar ambientes y propuestas que despierten el interés por las matemáticas y fomenten la confianza del niño en sus propias capacidades, tanto si se trabaja por rincones, por situaciones de aprendizaje o combinando ambas metodologías.
6. Descubrir estrategias que respeten el ritmo natural de aprendizaje y promuevan la autonomía y el disfrute del proceso.

CONTENIDOS

Sesión 1: Fundamentos del enfoque respetuoso y capacitador en matemáticas:

- Cómo acompañar el pensamiento lógico desde la observación, el respeto y la autonomía.
- El rol del adulto como guía del aprendizaje matemático.
- Qué necesita un niño para construir el concepto de número sin prisas ni presión.
- Bases del desarrollo necesarias para iniciarse en el área matemática de forma significativa.
- Introducción progresiva del sistema decimal desde una experiencia sensorial y significativa.

Sesiones 2 y 3: Comprensión del sistema decimal

- Presentaciones estructuradas según la progresión básica Montessori y reflexión sobre su sentido pedagógico y ejemplos equivalentes de materiales alternativos de otras metodologías.
- Tras cada presentación, se invita a los participantes a adaptar la propuesta con materiales que ya tengan o puedan crear de forma sencilla y casera, generando así versiones personalizadas que puedan utilizar lo antes posible.
- Observación y evaluación: cómo registrar avances de forma práctica mediante rúbricas y registros de aula que facilitarán la práctica docente.

CONTENIDOS

Sesión 4: Primeras operaciones aritméticas y cierre

- Suma y resta a partir del sistema decimal: cómo presentar las operaciones con sentido.
- Reflexión: llevadas sin memorizar: la lógica detrás del proceso.
- Propuestas para introducir multiplicación y división de forma natural y respetuosa.
- Cierre del curso: repaso general, resolución de dudas finales y reflexión sobre cómo ajustar las actividades en función de las dificultades específicas que puedan surgir en el aula.

"Cada vez que ayudas a un menor a descubrir su capacidad, fortaleces su personalidad en desarrollo."

MAR MASÓ



METODOLOGÍA

- **Aprendizaje experiencial**

- Los participantes conocerán propuestas prácticas centradas en la experiencia concreta del niño, que parten de la manipulación y el juego para llegar de forma natural a la comprensión abstracta de los conceptos matemáticos.

- **Rol del adulto como guía**

- Se promoverá una actitud de acompañamiento que respete los ritmos de aprendizaje, observe sin juicios y favorezca la autonomía del niño en su proceso de descubrimiento.

- **Progresión pedagógica**

- Las propuestas siguen una secuencia clara: de lo simple a lo complejo, de lo concreto a lo abstracto y de lo individual a lo social. Todo el contenido está adaptado para su aplicación en cualquier el aula.

- **Aplicabilidad real en el aula**

- Los ejemplos y materiales están pensados para que puedan aplicarse tanto si se trabaja por rincones como por situaciones de aprendizaje.

- **Reflexión compartida y análisis**

- El curso incluirá espacios para reflexionar sobre el papel del docente, compartir dudas reales del aula y analizar cómo adaptar las propuestas de forma práctica, sin sobrecargar al adulto.

METODOLOGÍA

En la modalidad virtual:

En esta modalidad, el participante podrá seguir los contenidos desde cualquier lugar y a su propio ritmo, con explicaciones claras, ejemplos visuales y propuestas fácilmente aplicables en el aula.

Cada sesión incluye materiales descargables y una experiencia centrada en lo vivencial y reflexivo.

Aprendizaje experiencial

Aunque sea en formato virtual, el curso está diseñado para que el participante experimente las propuestas como si estuviera en una formación presencial, viendo cómo se presenta cada actividad y entendiendo su sentido pedagógico.

Aplicación directa al aula

Los contenidos están pensados para facilitar su adaptación a diferentes metodologías del aula infantil (rincones, situaciones de aprendizaje o enfoques combinados), con recursos que pueden adaptarse o fabricarse de manera casera.

Acompañamiento pedagógico (opcional)

Tras el curso, los participantes podrán enviar las tareas propuestas si desean que éstas sean tutorizadas por la ponente.

Reflexión y análisis

Cada propuesta incluye una base pedagógica sólida, basada en el respeto al ritmo del niño, la observación activa y la autonomía, para que el docente pueda comprender el porqué de cada paso y decidir cómo integrarlo de forma realista en su día a día.

DOCENTE



Mar Masó

- Guía y Formadora Montessori
- Educadora en Disciplina Positiva
- Terapeuta en Psicología Adleriana
- Co-directora de la Escuela de Docentes Infantil

Mar Masó se dedica a capacitar y guiar a docentes en enfoques educativos respetuosos y centrados en el niño, combinando la filosofía Montessori, la Disciplina Positiva y la Psicología Adleriana. Su enfoque integrador busca transformar la educación desde los primeros años de vida.

GRUPOS REDUCIDOS

- Este taller se realiza en **formato online en directo**, a través de aula virtual, lo que permite disfrutar de los beneficios de una formación presencial sin necesidad de desplazarse.
- Al ser **en tiempo real**, se favorece la participación activa, el intercambio de ideas entre docentes y una conexión cercana con el grupo y con la formadora.
- **Los grupos son reducidos** (máximo 30 personas), lo que garantiza un ambiente de confianza, facilita la interacción y permite ofrecer respuestas personalizadas a las preguntas que vayan surgiendo durante la sesión.
- Durante el taller podrás ver con claridad cómo se presentan los materiales, ya que se dispone de **dos cámaras** —una frontal y una cenital— que se irán alternando para mostrar con detalle tanto las explicaciones como el manejo de los materiales.
- Todo ello te permitirá reflexionar sobre **cómo adaptar cada propuesta a tu realidad de aula**, enriqueciendo tu práctica desde el primer día. La presencialidad virtual crea un espacio vivo, dinámico y colaborativo, donde cada experiencia compartida suma al aprendizaje de todo el grupo.

INFORMACIÓN PRÁCTICA

- Duración: 8 horas (4 sesiones de 2 horas)
- Formato: Online en directo (presencialidad virtual)
- Plataforma: Aula virtual por Zoom
- Grupo reducido: Máximo 30 personas
- Dirigido a: Docentes de infantil de segundo ciclo y docentes de primer ciclo de primaria
- Acceso a recursos: Material descargable disponible tras cada sesión

Este curso nace con la intención de recordarte que enseñar matemáticas de manera positiva para que las entiendan bien y las disfruten, no tiene por qué ser complicado.

Esperamos que cada propuesta que descubras en el taller, te inspire, te simplifique el camino y te devuelva la confianza en que otra forma de enseñar —y disfrutar— es posible.

