



PRESENTACIÓN

Jolly Phonics es un método de enseñanza de la lecto-escritura en inglés que utiliza la metodología Synthetic Phonics (fonética sintética semántica). Es la forma en la que los niños anglosajones aprenden a leer y a escribir en los centros infantiles y colegios.

Se enseña la lectoescritura en inglés de una manera **multisensorial**, divertida y atractiva.

Es un método que funciona especialmente bien con los niños de habla hispana que están aprendiendo este idioma como segunda o tercera lengua.

Para los **docentes**, es una metodología que facilita la enseñanza y el buen ambiente en el aula.

Entre otras bondades, es perfecta para ayudar al alumnado que presente dislexia u otras **dificultades de aprendizaje**.

Los peques aprenden a leer y a escribir usando el tacto, la vista, el oído, el movimiento y siendo **parte activa** de ese aprendizaje.





- 1** Conocer de forma práctica el método de enseñanza de la lectoescritura en inglés, que utiliza la metodología **Synthetic Phonics** (fonética sintética semántica).
- 2** Aprender a enseñar los sonidos del inglés de una manera **multisensorial, divertida y atractiva**.
- 3** Trabajar **las cinco habilidades básicas** de Jolly Phonics para leer y escribir en inglés.
- 4** Proporcionar las herramientas para que el alumnado mejore sus **habilidades de comprensión** del idioma.
- 5** Conocer ejemplos prácticos, actividades, juegos, canciones y recursos para usar de **forma activa y participativa** en el aula .

CONTENIDOS

El curso está estructurado en **10 unidades con vídeos y material extra** correspondiente:

1. **Re-evolution:** Orígenes y evolución de los métodos de lectoescritura.
2. **How do we read and how do we write:** Conciencia fonológica, diferenciación de sonidos.
3. **Jolly Phonics: The Programme:** Las 5 Habilidades Básicas del método.
4. **Learning the Letter Sounds:** Los siete grupos de sonidos del inglés, los digraphs.
5. **Learning Letter Formation:** Formación de las grafías y los pre-writing skills.
6. **Blending:** Introducción al *auditory blending*, explicación de juegos de identificación de sonidos.
7. **Identifying the sounds in words:** Trabajar el *segmenting* con actividades prácticas.
8. **The Tricky Words:** Presentación de los grupos, recursos específicos para el uso en el aula.
9. **The Vowels in English:** Las vocales, sus características fonológicas, formas de introducirlas.
10. **Readers and Materials:** Materiales y recursos útiles.



METODOLOGÍA



Al ser un curso en **modalidad teleformación**, desarrollarás tu aprendizaje a través de una plataforma de formación con un usuario y clave personalizada.

Podrás acceder a tu curso a cualquier hora, de manera cómoda y sencilla para que puedas marcar tu propio ritmo de aprendizaje, siguiendo el orden del curso y superando las actividades propuestas, con la siguiente metodología:

- **Aprendizaje autónomo** con videos, lecturas...
- **Cuestiones y ejercicios** para avanzar en tu proyecto
- **Aprendizaje colaborativo** con apoyo del tutor.

Las principales actividades de aprendizaje y evaluación que encontrarás en el curso. Serán de estos tipos:

- **Contenidos de autoaprendizaje**
- **Actividades**
- **Test evaluación**
- **Trabajo final**
- **Participación en foros**

PARA QUIEN ES

- **Maestras y maestros** que trabajen con peques tanto **de 3 a 6 años**, como **de 6 en adelante**, para aplicar hasta segundo curso de primaria (aprox).
- **Especialistas en inglés.**

TUTORA

Tania Asensi, profesora de inglés, formadora internacional oficial acreditada por Jolly Phonics. Docente en Centros de Profesorados y Fundaciones Educativas. Fundadora de English4Teachers & English4Families.



DURACIÓN

25 horas

Horario libre - a tu ritmo

Del 15 de enero al 25 de febrero

CONTACTO

 formacion@feceval.com

 963106100

feceval
FEDERACIÓN DE CENTROS
DE ENSEÑANZA