

TALLER

“LECTOESCRITURA: ABORDAJE INCLUSIVO, RESPETUOSO Y CAPACITADOR”

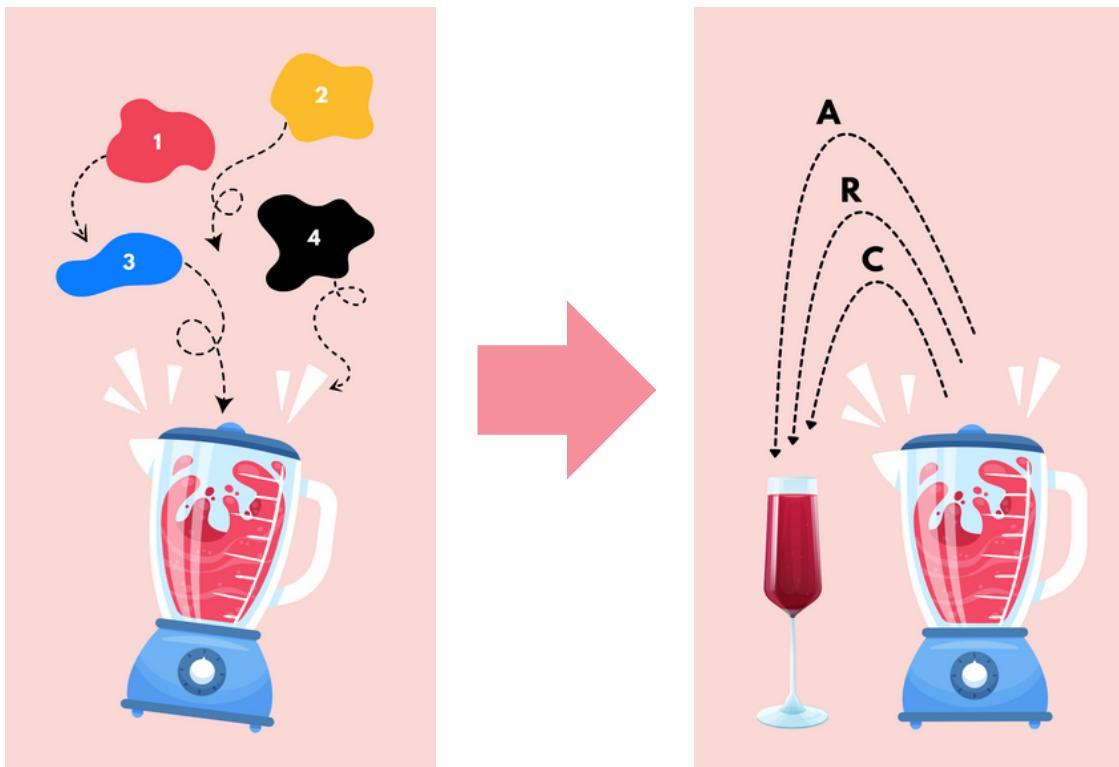


Este taller ofrece una formación centrada en la lectoescritura para la etapa infantil, diseñada para educadores y docentes que buscan una manera de enseñar inclusiva, respetuosa y adaptativa. Basado en el método educativo ARC (Acompañamiento Respetuoso y Capacitador), el curso aborda prácticas que promueven la autonomía y la motivación en los niños, adecuándose a sus ritmos de aprendizaje.

INTRODUCCIÓN

El método educativo ARC combina 4 componentes en una formación única que ayuda a los docentes a convertirse en Acompañantes Respetuosos a la par que Capacitadores para sus estudiantes:

- 1. Metodologías activas:** Fomenta autonomía y curiosidad mediante aprendizaje auto-dirigido y un ambiente preparado.
- 2. Disciplina Positiva:** Promueve respeto, colaboración y habilidades socioemocionales con un enfoque firme y amable.
- 3. Psicología Adleriana:** Destaca la pertenencia y contribución para desarrollar autoestima y comunidad.
- 4. Legislación Actual:** Cumple con la LOMLOE para asegurar aplicabilidad y alineación con estándares educativos en España.



OBJETIVOS

1. Conocer los principios del Método Educativo ARC y su aplicación en la enseñanza de la lectoescritura.
2. Reflexionar sobre el rol del docente como guía y facilitador del aprendizaje respetuoso, inspirador y conectivo con sus estudiantes.
3. Conocer la mirada inclusiva a través del DUA-A marcado por la Lomloe
4. Conocer las barreras del alumnado con dificultades y abordarlas para su eliminación
5. Identificar etapas clave del desarrollo necesarias para la lectoescritura, comprendiendo los fundamentos del desarrollo cerebral y motriz.
6. Adaptar y utilizar materiales manipulativos para fomentar la lectoescritura, promoviendo la autonomía en los niños.
7. Dominar estrategias pedagógicas que estimulen el interés y la curiosidad, respetando la maduración individual de cada estudiante.

*"Cada vez que ayudas
a un infante a descubrir
su capacidad,
fortaleces su
personalidad en
desarrollo."*

MAR MASÓ



CONTENIDOS

- Fundamentos del Método ARC en Lectoescritura
 - Filosofía de acompañamiento respetuoso y desarrollo de capacidades.
 - Rol del educador como guía y su relación con el aprendizaje individualizado.
- Etapas del Aprendizaje de Lectoescritura
 - Desarrollo de vocabulario y habilidades orales.
 - Estrategias de pre-lectura y pre-escritura adecuadas para niños pequeños.
 - Prácticas de discriminación auditiva y visual esenciales para la lectoescritura.
- Uso y Presentación de Materiales Educativos
 - Introducción a materiales básicos y su manejo adecuado.
 - Propuestas de actividades prácticas que consolidan los fundamentos de la lectoescritura.
- Creación de un Entorno de Aprendizaje Respetuoso
 - Cómo preparar el espacio y seleccionar materiales para un ambiente de aprendizaje autónomo (tanto si se trabaja por rincones de aprendizaje como por Situaciones de Aprendizaje)
 - Técnicas de observación y evaluación del progreso de cada estudiante.

CONTENIDOS

- Decreto de inclusión y normativa de atención a la diversidad
- El Diseño Universal de Aprendizaje y Accesibilidad como mirada docente.
- Dificultades de aprendizaje que podemos encontrar en el aula de infantil: abordaje de trabajo

METODOLOGÍA

- **Aprendizaje experiencial:** Los participantes tendrán acceso a una amplia variedad de materiales manipulativos previamente preparados, los cuales podrán tocar, manipular y practicar. Se fomentará el aprendizaje a través de la experiencia directa con los materiales, lo que permitirá una comprensión profunda de su uso y potencial educativo.
- **Participación mediante rol-play:** Los participantes desempeñarán tanto el papel de acompañante como el de niño/a durante las actividades prácticas. Esto les permitirá experimentar y comprender el proceso de enseñanza-aprendizaje desde ambas perspectivas, fortaleciendo su comprensión del uso adecuado de los materiales y su aplicación en el entorno educativo.
- **Orientación personalizada:** Durante el curso, se resolverán dudas, se proporcionarán ejemplos prácticos y se ofrecerá retroalimentación personalizada.
- **Exploración y descubrimiento:** Se animará a los participantes a descubrir diferentes formas de crear propuestas y adaptarlas según las necesidades de sus estudiantes.
- **Reflexión y análisis:** Se dedicará tiempo para la reflexión y el análisis de las experiencias prácticas. Los participantes serán invitados a compartir sus observaciones, analizar los resultados de las actividades y reflexionar sobre las implicaciones pedagógicas de las herramientas y propuestas trabajadas.

METODOLOGÍA

En la modalidad virtual:

En esta modalidad, los participantes podrán conectarse desde cualquier lugar mediante la plataforma Zoom, participando en **sesiones en directo que equilibran explicaciones teóricas con demostraciones prácticas de materiales clave, garantizando una experiencia estimulante y eficaz.**

Cada detalle de la manipulación de materiales es captado por una cámara superior, ofreciendo a los participantes una visualización precisa y práctica.

- **Aprendizaje experiencial:** Los participantes observarán en detalle el uso de materiales y participarán en ejercicios interactivos que fomentan una comprensión profunda de su aplicación.
- **Orientación personalizada:** Durante la sesión, se resolverán dudas y se brindará retroalimentación en tiempo real, con ejemplos prácticos y demostraciones adicionales cuando sea necesario.
- **Reflexión y análisis:** Al final de cada módulo, se dedicarán momentos para la reflexión conjunta, donde los participantes compartirán observaciones y reflexionarán sobre las implicaciones pedagógicas y la aplicación de cada herramienta.

Este enfoque de presencialidad virtual ofrece una experiencia visual e interactiva que mantiene la esencia práctica del aprendizaje.

DOCENTES



Mar Masó

- Guía y Formadora Montessori
- Educadora en Disciplina Positiva
- Terapeuta en Psicología Adleriana
- Co-directora de la Escuela de Docentes Infantil

Mar Masó se dedica a capacitar y guiar a docentes en enfoques educativos respetuosos y centrados en el niño, combinando la filosofía Montessori, la Disciplina Positiva y la Psicología Adleriana. Su enfoque integrador busca transformar la educación desde los primeros años de vida.

DOCENTES



Belén Palacios

- Licenciada en Pedagogía
- Maestra de infantil y primaria
- Orientadora en un centro educativo
- Profesora en la Facultad de Magisterio de la Universidad Católica de Valencia
- Especialista en metodologías activas en DUA-A y programación multinivel
- Especialista en abordaje de dificultades de aprendizaje

GRUPOS REDUCIDOS

- El taller se llevará a cabo en grupos reducidos de máximo 30 personas para fomentar una mayor cercanía y participación de los participantes.
- Esta dinámica permite que todos los participantes puedan tocar y explorar todos los materiales de la formación, y una interacción más directa entre el facilitador y cada uno de los asistentes, facilitando la retroalimentación individualizada y el acompañamiento más personalizado.
- Además, los grupos reducidos promueven la colaboración y el intercambio de ideas entre los participantes, enriqueciendo la experiencia de aprendizaje y creando un ambiente propicio para la reflexión y el diálogo.

