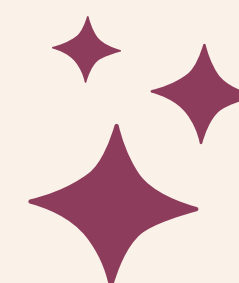


FORMACIÓN:

GESTIÓN DE ITACA 3; CONVIVENCIA, INCLUSIÓN, PAM Y REMA

EQUIPOS DIRECTIVOS Y DE ORIENTACIÓN

10HS



CONTENIDOS

1. Presentación y exploración de las funcionalidades de ITACA3 desde los diferentes perfiles:

- Revisión de módulos específicos (adaptaciones curriculares, seguimiento del alumnado, registros, informes, etc.).

2. Análisis de la situación actual del centro mediante ITACA3:

- Utilización de indicadores, datos estadísticos e informes para realizar un diagnóstico DAFO-CAME sobre la atención a la diversidad y las necesidades del alumnado.

3. Organización para la mejora y gestión del PAM y REMA en ITACA3:

- Configuración, revisión y actualización del Plan de Actuación del centro: análisis de resultados, definición de objetivos, programación de acciones, asignación de recursos y seguimiento.

4. Gestión de recursos personales en ITACA3:

- Altas, bajas y permisos del profesorado, distribución de responsabilidades, coordinación de tareas y asignación de recursos especializados y no especializados

CONTENIDOS

5. Aplicación de herramientas con IA para optimizar el uso de ITACA3:

- Estrategias para agilizar procesos, gestionar información, generar informes y mejorar la eficacia en el tratamiento de los datos del alumnado.

6. Elaboración y gestión de informes del alumnado con NEAES:

- Procedimientos de registro, actualización y análisis de información relevante para la toma de decisiones educativas inclusivas.

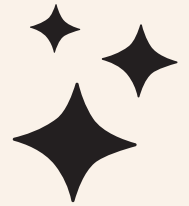
7. Gestión de PREVIS y de expedientes disciplinarios en ITACA3:

- Comunicación de incidencias y expedientes disciplinarios, medidas adoptadas, coordinación entre perfiles profesionales y evaluación del impacto en el clima del centro.

OBJETIVOS

- Conocer y explorar las funcionalidades de ITACA3.
- Aprender a analizar y valorar los resultados generados en ITACA3 para elaborar un PAM que responda a las necesidades de los estudiantes y el centro.
- Conocer y utilizar las herramientas de ITACA3 para gestionar los recursos personales del centro, especializado y no especializado, en pro de la inclusión educativa.
- Desarrollar la competencia digital del profesorado y utilizar algunas IAs.
- Conocer y utilizar las herramientas de ITACA3 para gestionar y aplicar los protocolos de convivencia e igualdad en el centro, fomentando un clima escolar inclusivo y respetuoso.

DOCENTES



CINTA RODRÍGUEZ

- Orientadora educativa licenciada en Pedagogía
- MASTER en Coaching educativo e inteligencia emocional en la escuela de Coaching del Proyecto Ser
- Coordinadora Territorial de Orientación de Enseñanzas de Régimen Especial.
- Exdirectora del SPE V1
- Asesora técnica docente en la Dirección General de Innovación e Inclusión Educativa

ESTHER LÓPEZ

- Doctora en Pedagogía. Departamento de Didáctica y Organización Escolar.
- MASTER en Coaching educativo e inteligencia emocional en la escuela de Coaching del Proyecto Ser
- Catedrática en el Cuerpo de Educación Secundaria Obligatoria
- Jefa de Estudios en un Centro de Referencia de la CV, impulsando proyectos de innovación educativa



¿HABLAMOS?



Victoria García Moret
VGMformación
637924153
victoria@vgmformacion.com
www.vgmformacion.com

